

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Aspekty psychologiczne w pracy z pacjentem geriatrycznym					
1. Kod przedmiotu: 3F/5-78		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia osób w wieku podeszłym	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	30	
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej. Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy

2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu gerontopsychologii i psychologii rozwojowej późnej dorosłości
C 2.	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu gerontopsychologii i psychologii rozwojowej późnej dorosłości stosowanej w obszarze fizjoterapii osób w wieku podeszłym
C 3.	Uzyskanie umiejętności zastosowania wybranych elementów wiedzy z zakresu gerontopsychologii i psychologii rozwojowej późnej dorosłości w życiu codziennym
C 4.	Uzyskanie umiejętności zastosowania wybranych elementów wiedzy z zakresu gerontopsychologii i psychologii rozwojowej późnej dorosłości w obszarze fizjoterapii osób w wieku podeszłym

C 5.	Uzyskanie umiejętności efektywnego funkcjonowania w relacjach społecznych z osobami w wieku podeszłym oraz specjalistami z zakresu fizjoterapii osób w wieku podeszłym wykorzystując zdobytą wiedzę
-------------	---

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W01S1 O.W3	P78_W01	Student opanował podstawową wiedzę dotyczącą procesu starzenia w kontekście uwarunkowań psychologicznych	test	C 1.
K2P_W05S1 O.W3	P78_W02	Student opanował podstawową wiedzę na temat profilaktyki starzenia.	test	C 1.
K2P_W01 S1 O.W3	P78_W03	Student opanował podstawową wiedzę dotyczącą <i>uwarunkowań psychologicznych</i> procesu starzenia, stosowaną w obszarze fizjoterapii osób w wieku podeszłym	test	C 2.
K2P_W05 S1 O.W4	P78_W04	Student opanował podstawową wiedzę na temat profilaktyki starzenia <i>stosowaną w obszarze fizjoterapii osób w wieku podeszłym</i>	test	C 2.
K2P_W08 S1 O.W4	P78_W05	Student posiada wiedzę dotyczącą <i>uwarunkowań psychologicznych</i> rehabilitacji osób w wieku podeszłym	test	C 2.
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U01 S1 O.U9	P78_U01	Student posiada umiejętność pogłębiania wiedzy dotyczącej psychologicznych uwarunkowań opieki nad ludźmi w podeszłym	<i>dyskusja</i>	C 3.

		wieku		
K2P_U03 S1 O.U3	P78_U02	Student posiada umiejętność stosowania profilaktyki starzenia się.	dyskusja	C 3.
K2P_U04 S1 O.U3	P78_U03	Student posiada umiejętność oceny potrzeb i zakresu rehabilitacji geriatrycznej w wymiarze psychologicznym	test	C 4.
K2P_U08 S1 O.U3	P78_U04	Student posiada umiejętność diagnozowania problemów psychospołecznych osób w wieku podeszłym w obszarze fizjoterapii	test	C 4.
K2P_U09 S1 O.U3	P78_U5	Student posiada umiejętność radzenia sobie z problemami wynikającymi z procesu starzenia się w kontekście uwarunkowań psychologicznych w obszarze fizjoterapii	test	C 4.

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_KS01 S1 O.K6	P78_K01	Student posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	dyskusja	C 5.
K2P_KS02 S1 O.K1	P78_K02	Student wykazuje odpowiedzialność za psychospołeczne aspekty zdrowia pacjenta.	dyskusja	C 5.
K2P_KS04 S1 O.K5	P78_K03	Student posiada umiejętność stałego dokształcania się.	dyskusja	C 5.
K2P_KS08 S1 O.K4	P78_K04	Student dobro pacjenta stawia na pierwszym miejscu, okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta).	dyskusja	C 5.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
Wykłady		
T1	Wprowadzenie w problematykę gerontopsychologii	K2P_W01S1 K2P_KS01 S1 O.W3

		O.W4 O.U9 O.U3 O.K6 O.K5 O.K4 O.K1
T2	Podstawowe dylematy psychologii rozwoju człowieka w kontekście osób w wieku podeszłym	K2P_W01S1 K2P_W05S1 K2P_KS08 S1 O.W3 O.W4 O.U9 O.U3 O.K6 O.K5 O.K4 O.K1
T3	Podstawowe wyznaczniki sytuacji biospołecznej osób w wieku podeszłym	K2P_W05 S1 K2P_KS01 S1 K2P_KS04 S1 O.W3 O.W4 O.U9 O.U3 O.K6 O.K5 O.K4 O.K1
T4	Sytuacja biospołeczna a stereotypy funkcjonowania osób w starszym wieku	K2P_W05S1 K2P_U01 S1 K2P_KS01 S1 K2P_KS04 S1 K2P_KS08 S1 O.W3 O.W4 O.U9 O.U3 O.K6 O.K5 O.K4 O.K1
T5	Teorie rozwoju osobowości w okresie późnej dorosłości	K2P_W01S1 K2P_U01 S1 K2P_KS01 S1 O.W3 O.W4 O.U9

		O.U3 O.K6 O.K5 O.K4 O.K1
T6	Podmiotowe uwarunkowania stanu psychicznego osób w wieku starszym	K2P_W05 S1 K2P_U08 S1 K2P_U09 S1 O.W3 O.W4 O.U9 O.U3 O.K6 O.K5 O.K4 O.K1
T7	Psychospołeczne uwarunkowania poczucia jakości życia osób starszych	K2P_W01S1 K2P_U04 S1 K2P_U09 S1 K2P_KS02 S1 O.W3 O.W4 O.U9 O.U3 O.K6 O.K5 O.K4 O.K1
T8	Autodyskryminowanie się osób w wieku podeszłym	K2P_W01S1 K2P_U01 S1 K2P_U09 S1 O.W3 O.W4 O.U9 O.U3 O.K6 O.K5 O.K4 O.K1
T9	Zabezpieczenie społeczne wobec osób starszych	K2P_W05S1 K2P_U03 S1 K2P_U04 S1 K2P_KS02 S1 O.W3 O.W4 O.U9 O.U3 O.K6

		O.K5 O.K4 O.K1
T10	Znaczenie sieci społecznych w życiu osób starszych	K2P_W01S1 K2P_U03 S1 K2P_U09 S1 K2P_KS02 S1 K2P_KS08 S1 O.W3 O.W4 O.U9 O.U3 O.K6 O.K5 O.K4 O.K1
T11	Podstawy wspierania i aktywizacji osób starszych	K2P_W01 S1 K2P_U04 S1 K2P_U09 S1 K2P_KS02 S1 K2P_KS08 S1 O.W3 O.W4 O.U9 O.U3 O.K6 O.K5 O.K4 O.K1
T12	Grupy wzajemnej pomocy osób w wieku podeszłym	K2P_W08 S1 K2P_U09 S1 O.W3 O.W4 O.U9 O.U3 O.K6 O.K5 O.K4 O.K1
T13	Wybrane aspekty psychopatologii procesów poznawczych	K2P_W01S1 K2P_U03 S1 K2P_U08 S1 O.W3 O.W4 O.U9 O.U3 O.K6 O.K5

		O.K4 O.K1
T14	Wybrane aspekty psychopatologii procesów dynamicznych	K2P_W01S1 K2P_U03 S1 K2P_U08 S1 O.W3 O.W4 O.U9 O.U3 O.K6 O.K5 O.K4 O.K1
T15	Wybrane zagadnienia diagnostyki problemów psychospołecznych osób w wieku podeszłym	K2P_W08 S1 K2P_U04 S1 K2P_U08 S1 K2P_KS08 S1 O.W3 O.W4 O.U9 O.U3 O.K6 O.K5 O.K4 O.K1

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Wykłady: Zaliczenie pisemne test

Przedział od 0% do mniej niż 60% - niedostateczny

Próg zaliczenia ponad 60 % poprawnych odpowiedzi

Przedział od 60 % do mniej niż 67 % - dostateczny

Przedział od 67 % do mniej niż 75 % - dość dobry

Przedział od 75 % do mniej niż 92% - dobry

Przedział od 92 % do 100 % - bardzo dobry

Kryteria:

2- niezadowolająca wiedza, umiejętności, kompetencje

3- zadowolająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

3,5- zadowolająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- wykład problemowy
- prezentacje multimedialne
- praca w grupach

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A., (Red). Geriatria z elementami gerontologii ogólnej Via Medica, Gdańsk 2007.	Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna. T. 1/2 , Warszawa 2008 , PWN
Susułowska M. Psychologia starzenia się i starości Warszawa 1989, PWN	Murgatroyd S., Poradnictwo i pomoc. Zysk i S-ka, Poznan 2000.
Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka. Podręcznik akademicki. Warszawa 2011, PWN	Rosenthal T. i in. (Red.) Geriatria. Czelej, Lublin 2009.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		30
Indywidualna praca studenta		5
SUMA GODZIN		35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.